

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Петропавловской ООШ

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Петропавловской ООШ
_____ Н.Н.Быкова

Приказ № 70 от 31.08.2021

**Учебный план
на 2021/2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану.....	3-5
Начальное общее образование (1-4 классы).....	5-8
Учебный план для 1-4 классов	8
Основное общее образование (5-7 классы).....	8-11
Учебный план для 5-7 классов	12
Основное общее образование (8-9 классы).....	12-13
Учебный план для 8-9 классов	13
Приложение. Формы промежуточной аттестации.....	14-15

Пояснительная записка к учебному плану

Петропавловская ООШ реализует программы начального общего, основного общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 № 0005024 (регистрационный № 8996 от 07.11.2016г.)

Учебный план Петропавловской ООШ составлен на основе нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устава Петропавловской ООШ.

Учебный план школы разработан для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) и на основании образовательной программы школы, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного образования, ориентирован на:

- формирование прочных устойчивых, глубоких знаний основ науки;
- развитие общих и индивидуальных способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

В учебном плане на 2021/22 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В 2021/2022 учебном году обучение в 1-4 классах Петропавловской ООШ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и в 5-9 классах основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который регламентирует вопросы изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать изучение одного из двух языков с учётом мнения ребёнка, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык и языки образования.

Школа функционирует в составе 8 классов-комплектов.

Школа работает в режиме:

1 класс – 5-дневной учебной недели;

2 – 9, классы – 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Язык обучения в образовательной организации - русский.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебных недели, 5 – 8 классы – 35 учебных недель; 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: 2 -9 классы – 45 минут.

Начальное общее образование (1 -4 классы)

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет не оценивается.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровое сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В соответствии с примерными программами и федеральным БУП на изучение предмета «Искусство» отводится 270 часов на ступени начального общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «ИЗО» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Учебный предмет «Технология» построен по модельному принципу с учетом возможностей школы и включает в себя учебный модуль «Информатика и ИКТ», направленное на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в плане внеурочной деятельности и выведена за рамки учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Со 2 класса ведется английский язык (2-4 классы по 2 часа в неделю).

В рамках предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах изучается в количестве 2 часа и 1 час соответственно .

Изучение родного языка организуется за счет учебного времени, отведенного на изучение часов предметных областей «Родной язык и чтение на родном языке» начального общего образования с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей во 2, 3 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на учебный предмет «Литературное чтение».

Класс	Количество часов	Предмет	Цель
2	1 час	Литературное чтение	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков
3	1 час	Литературное чтение	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков
Итого:	2 часа		

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в Петропавловская ООШ. Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год определены и представлены в Приложении.

Учебный план начального общего образования (модель 3 РФ)

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю				Всего Часов
			I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение		Обязательная часть					
	Русский язык		4	5	5	5	19
	Литературное чтение		2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык		2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:			21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - литературное чтение							
				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	26	26	26	99

Основное общее образование (5 -9 классы)

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Обучение организуется в первую смену при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного направления: «Технология. Сельскохозяйственный труд». Обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование». Изучается с V по VIII класс в следующем порядке: в 5 – 7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается в V классе в объеме 1 часа.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 классе преподается в объеме 1 часа и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе преподается в объеме 3 часов в неделю, в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю и 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Предметная область «Родной язык и Родная литература» в 5-9 классах изучается в количестве 2 часов и 1 часа соответственно.

Изучение родного языка организуется за счет учебного времени, отведенного на изучение часов предметных областей «Родной язык и родная литература» основного общего образования с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В классах, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

Класс	Количество часов	Предмет	Цель
5	2	Физическая культура	Расширенное изучение учебного предмета, и коммуникативной компетентности.
6	1	География	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков.
7	1	Физическая культура	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков
	1	Биология	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков.
8	1	Физическая культура	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков.
	1	Русский язык	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков.
9	1	Физическая культура	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков.
	1	Семьеведение	Расширенное изучение учебного предмета, закрепление общеобразовательных навыков.
Итого:	9 часов		

Учебный план основного общего образования ФГОС (модель 4 РФ)

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	1	3	3	2	2	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							1
-Биология				1			
- Русский язык					1		1
-География			1	1			2
-Физическая культура		2			1	1	5
-Семьеведение						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	136

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в Петропавловская ООШ. Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год определены и представлены в Приложении к Учебному плану

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, дисциплин, предусмотренных данной образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся школы осуществляется с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Петропавловской ООШ и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. Проводится в виде комплексной контрольной работы, включающей задания по русскому языку, математике и окружающему миру

Учебные предметы	классы													
	2		3	4		5		6		7		8		9
Русский язык	ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Литературное чтение	ВГО		ВГО	ВГО		-		-		-		-		-
Литература	-		-	-		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Родной язык	ВГО		ВГО	ВГО		Т/ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Литературное чтение на родном языке	ВГО		ВГО	ВГО		-		-		-		-		-
Родная литература	ВГО		-			ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Иностранный язык (английский яз.)	КР/ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Иностранный язык (немецкий яз.)	-		-	-		-		-		-		ВГО		ВГО
Математика	ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Информатика	-		-	-		-		-		-		Т/ВГО		ВГО
Окружающий мир	Т/ВГО		Т/ВГО	ВГО		-		-		-		-		-
ОРКСЭ	-		-	зачет		-		-		-		-		-
Музыка	ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		-
Изобразитель ное искусство	ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		-
Технология	ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		-
Физическая культура	ВГО		ВГО	ВГО		ВГО		Т/ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
История	-		-	-	-	Т/ВГО		Т\ВГО		ВГО		Т/ВГО		ВГО
Обществозна ние	-	-	-	-		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
География	-	-	-	-		ВГО		КР/ВГО		ВГО		ВГО		ВГО
Биология	-	-	-	-	-	ВГО		ВГО		Т/ВГО		ВГО		ВГО
Химия	-	-	-	-	-							ВГО		ВГО
Физика	-	-	-	-	-					Т/ВГО		ВГО		ВГО
ОБЖ	-	-	-	-	-							ВГО		
ОРКДН	-	-	-	-	-	зачет								
Элективные курсы	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-

КР-контрольная работа
Т-тестирование
ВГО- выставление годовой оценки

КР-контрольная работа
Т-тестирование
ВГО- выставление годовой оценки